

Título de la actividad	Público al que va dirigida	Duración aproximada de la actividad	Límite de asistentes	Resumen de la actividad
<b>¿Qué es el Estado? Construyendo ciudadanía en las infancias y adolescencias</b>	Nivel Primario, Nivel Secundario	2 horas	Mínimo 20 - Máximo 35 personas	<p>El objetivo principal es conocer y comprender las diferentes visiones que existen y conviven sobre el rol del Estado en la sociedad actual para comenzar a tener un rol activo como ciudadanos/as desde edades tempranas. Se realizan diferentes juegos y actividades según las edades de los participantes (Rompecabezas, semáforo, piñata, presupuesto) que se orientan a diferentes objetivos (conocer la importancia de las normas para la vida en la sociedad; división de poderes; niveles del Estado; presupuesto).</p>
<b>El mundo de ocho patas: Conociendo a los arácnidos de Mendoza</b>	Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general	1 hora y 30 minutos (Teórico de 30 minutos y práctica de 1 hora, lupa, maquetas, arañas vivas)	30 personas	<p>Los arácnidos son un grupo muy diverso y común que tiene muy mala fama. Esto podría deberse al miedo que causa su apariencia, comportamiento o su naturaleza venenosa. Sin embargo, las arañas son más beneficiosas que perjudiciales para nosotros. Este taller permitirá adentrarse en el fascinante mundo de los arácnidos, aprendiendo a reconocer las especies peligrosas de las especies que cotidianamente nos cruzamos. El mismo consta de una breve charla para conocer la diversidad de arácnidos de la provincia, los servicios ecosistémicos que brindan y como reconocer a las especies de interés médico. Luego, se realizará una parte práctica donde podrán ver arañas vivas, en lupa y maquetas para poder reconocerlas.</p>

<p><b>Procesamiento y conservación de semillas xerófitas.</b></p>	<p>Todos</p>	<p>2 horas</p>	<p>30 personas</p>	<p>Este taller tiene como objetivo fomentar el conocimiento de las plantas nativas de Mendoza, haciendo actividades como reconocer las especies de: gramíneas, arbustos y arboles de la provincia. Saber como hacer para conservar las semillas de cada especie, enseñar a producir sus propios plantines a través de la germinación en macetas.</p>
<p><b>Descubriendo nuestro pasado con ADN: ciencia, evolución y tecnología (Actividad a realizarse en el departamento de San Rafael)</b></p>	<p>Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados), Todos</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>45 personas</p>	<p>Una charla interactiva que introduce a estudiantes de secundaria al análisis de ADN y la ciencia de la evolución. A través de ejemplos y actividades participativas, se explican conceptos de genética, evolución y tecnología desde la perspectiva de la biología molecular se vincula la ciencia con la historia de la vida.</p>
<p><b>Leer para creer: cómo el lenguaje afecta nuestra comprensión del mundo</b></p>	<p>Nivel Secundario</p>	<p>Charla Taller de 1.30 de duración como máximo</p>	<p>60 personas</p>	<p>Proponemos explorar la manera en que nuestro cerebro percibe y comprende el lenguaje, incluyendo la configuración cognitiva de las palabras, la construcción de las oraciones, la lectura, y el aprendizaje de diferentes idiomas. Para ello, realizaremos algunas tareas experimentales in situ que muestran cómo trabajamos e investigamos en psicolingüística</p>
<p><b>Geología de los desastres naturales</b></p>	<p>Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>La actividad pretende visibilizar la importancia de identificar a la Tierra como un planeta vivo con fuerzas extraordinarias que pueden generar peligros naturales asociados a catastrofes.</p>

<b>Imaginar el pasado: reconstruyendo la Mendoza prehistórica a partir de fósiles</b>	Todos	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	1 curso - 35 personas	Este taller busca acercar la paleontología a través del análisis de fósiles y paisajes del pasado, promoviendo la comprensión de cómo se reconstruye la historia de la vida y su vínculo con los cambios ambientales y climáticos a lo largo del tiempo geológico.
<b>Veo veo... qué ÁRBOL ves?</b>	Nivel Primario, Nivel Secundario	2 horas	30 personas	Conferencia enfocada en la importancia de conocer los árboles de Mendoza, revalorizar la Cultura del Árbol y el uso eficiente de los recursos naturales disponibles en la ciudad y su periferia (vegetación, agua, suelo). El taller incluye: reconocimiento botánico y observación de los principales árboles de uso urbano, nativos e introducidos, mediciones dasométricas y una introducción a la Dendrología. Dependiendo de la época y recursos, siembra de especies forestales.
<b>Arqueología por los barrios</b>	Nivel Primario, Nivel Secundario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados), Institutos para personas con discapacidad	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	Mínimo 10 - Máximo 50 personas	Taller lúdico de arqueología experimental que busca activar procesos de valorización del patrimonio arqueológico de Mendoza. Incluye experiencias de modelado y decoración de cerámica ancestral, juegos de excavación arqueología y de trabajo de laboratorio con piezas experimentales (rompecabezas). Se viene realizando en ferias y escuelas desde el 2021.
<b>¿Funcionamos o existimos? Problemas filosóficos en torno a la inteligencia artificial y a las nuevas tecnologías</b> <b>CUPO COMPLETO</b>	Nivel Secundario	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	60 personas	Este taller tiene como objetivo problematizar desde la filosofía las transformaciones de nuestra época a propósito de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías. Se abordarán temas vinculados a la mutación antropológica que conlleva, teniendo en cuenta la dimensión de nuestra existencia humana y el vínculo con las máquinas, así como aspectos éticos y políticos asociados a la velocidad de las transformaciones.

<b>Insectos y enfermedades: Hablemos de Vinchucas y Chagas</b>	Todos	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 personas	<p>Este taller tiene como objetivo fomentar el reconocimiento del vector principal (vinchuca) de la Enfermedad de Chagas e informar sobre medidas de acción y prevención. Además, se abordarán aspectos generales para reflexionar sobre las distintas dimensiones que presenta esta problemática relevante y vigente en Mendoza (biológica, biomédica, epidemiológica, sociocultural).</p>
<b>Trabajadoras en Mendoza: descubriendo sus huellas en la historia</b>	Nivel Secundario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)	2 horas	30 personas	<p>A partir del relato de experiencias individuales y colectivas de trabajadoras mendocinas, se brindará una pincelada del lugar de las mujeres en las distintas esferas de la vida productiva y reproductiva de Mendoza, como de los procesos organizativos y de lucha de los que fueron parte desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.</p>
<b>MEMORIA EN LAS AULAS A 50 AÑOS DE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR</b>	Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	45 personas	<p>Este taller tiene como objetivo, en el marco de los 50 años del golpe de Estado de 1976, acercar a las y los jóvenes a la memoria histórica reciente de Mendoza, particularmente a aquella vinculada a las violaciones a los DDHH cometidos durante la última dictadura militar. Además de reflexionar sobre aspectos generales de la dictadura a nivel provincial, se apuntará a visibilizar la dimensión social y de género que tuvo el accionar represivo apuntando a valorar la justicia, la igualdad, el pluralismo político y la democracia.</p>

<p><b>Construyendo memoria, verdad y justicia en Mendoza: un recorrido a través de los 13 juicios por delitos de lesa humanidad en nuestra provincia (2010-2025)</b></p>	<p>Nivel Universitario, Público en general</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 - 60 personas</p>	<p>La actividad, enmarcada en la conmemoración de los 50 años de la última dictadura militar, propone un recorrido por el proceso judicial que se desarrolló en Mendoza desde 2010 para investigar los crímenes cometidos durante el terrorismo de Estado en nuestra provincia. Con el objetivo de acercar a estudiantes y docentes al hermético y generalmente lejano ámbito de la justicia, se presentarán las principales características y los hallazgos centrales de los 13 juicios que han tenido lugar hasta el momento.</p>
<p><b>Taller: San Martín y el cruce de los Andes / Taller: Patrimonio cultural del antiguo camino a Chile: RP N° 52</b></p>	<p>Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados), Institutos para personas con discapacidad</p>	<p>Charla + actividades suman aproximadamente 2 horas.</p>	<p>30 - 60 personas</p>	<p>San Martín y el cruce de los Andes / Patrimonio cultural del antiguo camino a Chile: RP N°52. Talleres adaptados para públicos diferentes que informan de manera pedagógica sobre distintos aspectos del pasado local. Proponen un cierre con actividades lúdicas/recreativas (analógicas o digitales /espacio abierto o cerrado) para estudiantes de nivel medio y actividades de ingenio/memoria para estudiantes universitarios, adultos y público general.</p>
<p><b>El Tesoro del Monte: Descubriendo el Algarrobo Dulce</b></p>	<p>Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>Es una charla dinámica y participativa sobre uno de los árboles más valiosos del Monte nativo, el algarrobo dulce. Indagaremos en su ciclo de vida, sus beneficios para el ecosistema y las comunidades locales. También les explicaremos brevemente sobre su sistema vascular y los anillos de crecimiento en la madera.</p>

<p><b>La red de la vida: cómo se conectan las especies</b></p>	<p>Nivel Primario</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>La red de la vida: cómo se conectan las especies Este taller propone que los estudiantes construyan redes de interacciones ecológicas (polinización, herbivoría, depredación) usando tarjetas que representan especies e hilos que representan sus interacciones. La dinámica permitirá visualizar la biodiversidad, la interdependencia entre especies y analizar los efectos de la pérdida de una especie sobre el funcionamiento del ecosistema.</p>
<p><b>La genética como herramienta: algunos ejemplos</b></p>	<p>Nivel Secundario, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>Mediante una charla introductoria, juegos y ensayos simples (seleccionados dependiendo la edad y la cantidad de asistentes) se introducirá al público en los alcances de la disciplina, utilidades y ejemplos de implementación, con especial énfasis en las aplicaciones en los temas de investigación que se desarrollan en el instituto.</p>
<p><b>Pedagogía de la memoria. Herramientas para trabajar en el aula</b></p>	<p>Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Universitario</p>	<p>Opción 1: duración 1 hora (charla). Opción 2: duración 2 horas (charla-taller)</p>	<p>45 personas</p>	<p>Charla-taller sobre la educación y las políticas represivas en Mendoza, en el período 1976-1983, dirigido a docentes y estudiantes de carreras docentes de todas las disciplinas. Se espera que las y los participantes puedan recuperar experiencias y saberes en relación a la última dictadura, y elaborar nuevos conocimientos, que luego puedan ser transferidos a su propia labor pedagógica.</p>
<p><b>Estado y movimiento obrero en Mendoza durante las primeras décadas del siglo XX</b></p>	<p>Nivel Secundario, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>2 horas</p>	<p>30 personas</p>	<p>Este taller tiene como propósito brindar un recorrido general de la historia de las clases populares de Mendoza desde una visión que contemple a sus principales actores (Estado y movimiento obrero) durante el período 1918-1940. Se propone un abordaje didáctico y participativo para fortalecer el diálogo entre mediadores y público.</p>

<p><b>Ciclo de Charlas "Nexo Científico"</b></p>	<p>Público en general</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>100 personas</p>	<p>El ciclo propone generar un espacio que fomente el encuentro y la circulación de conocimientos a través de charlas y eventos que promuevan el diálogo y el debate científico entre la comunidad de la universidad y el público en general. Con esta actividad se refuerza el compromiso de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UNCuyo), el Instituto Interdisciplinario de Ciencias Básicas, el Fondo Vitivinícola y La Enoteca con la comunicación del conocimiento y la promoción de espacios de discusión crítica sobre temas de impacto global.</p>
<p><b>El lenguaje oculto de la naturaleza: ADN y biodiversidad</b></p>	<p>Nivel Secundario, Nivel Universitario, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>Puede llegar a 2 horas ya que se realizan varias actividades, extracción de ADN, análisis de secuencias genéticas, juegos interactivos, entre otros.</p>	<p>30 personas</p>	<p>Este taller propone una aproximación al conocimiento de la biodiversidad desde un enfoque molecular, explorando cómo el ADN permite identificar, estudiar y conservar las distintas formas de vida. A lo largo de la actividad, se reflexionará sobre la importancia de reconocer y proteger la biodiversidad como una problemática actual y relevante. Como parte de la experiencia, se realizará la extracción de ADN a partir de vegetales, se analizarán de manera teórica secuencias de ADN y se pondrá en valor la conservación de la biodiversidad mediante un juego interactivo en línea.</p>

<p><b>Paleontología: Fósiles y evolución</b></p>	<p>Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados), Institutos para personas con discapacidad</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>Las actividades están pensadas para grupos de hasta 30 participantes, aunque el número puede variar según las características del grupo.</p>	<p>El objetivo de la actividad es ofrecer un acercamiento a la disciplina de la paleontología, abordando temas como los fósiles, el tiempo geológico, las metodologías de estudio, la evolución y la reconstrucción de ambientes antiguos, con ejemplos provenientes de la Argentina y de las investigaciones realizadas desde el IANIGLA. Se plantean dos modalidades según las características del grupo: (1) Charlas interactivas (charlas de tipo power point con una exposición eje y donde el público participa y dialoga con los especialistas) y (2) Talleres prácticos (con actividades manuales para acceder al contenido haciendo actividades prácticas y manuales -- pensado particularmente para los grupos de personas con discapacidad).</p>
<p><b>Los perros y zorros son parecidos... ¿compartirán enfermedades entre sí?</b></p>	<p>Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>Breve exposición de por qué ambas especies de cánidos pueden estar compartiendo patógenos. Se mencionará la relevancia de las pulgas y garrapatas en los ciclos de transmisión de agentes infecciosos. Se mostrará cómo se ven estos artrópodos a la lupa y se demostrará cómo obtener información de ellos. Finalmente se explicará la importancia de la tenencia responsable de mascotas para ayudar a la conservación de fauna silvestre.</p>
<p><b>¿Nos nutre lo que comemos?</b></p>	<p>Público en general</p>	<p>Mini presentación seguida de ejercicio práctico de selección de alimentos. Calculadora de calorías y otros.</p>	<p>60 personas</p>	<p>La obesidad creciente y las enfermedades del adulto son consecuencia de la mala alimentación. La mejor guía es una correcta información que lleva a la mejor selección de lo que llevamos a la mesa. Reglas simples, efectos alcanzables.</p>

<b>Exploradores de plazas</b>	Nivel Inicial	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 personas	Actividad para niños de 5 a 8 años que promueve el cuidado y la apropiación de las plazas como espacios públicos. Busca concienciar sobre el valor de los espacios verdes para reducir temperaturas urbanas e integrar la naturaleza de forma sostenible. Incluye imágenes y ejercicios de identificación correcto-incorrecto.
<b>Competencia Natural de la Ciudad, Desafío Mendoza 2026</b>	Público en general	Periodo de observación del CNC: del 24 al 27 de abril Periodo de carga e identificación de CNC (del 28 de abril al 10 de mayo)	50 personas	En un evento internacional que motiva a personas de todo el mundo a encontrar y documentar la vida silvestre en sus propias ciudades. se enmarca en el proyecto <a href="https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/">https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/</a>
<b>Home River Bioblitz - Desafío Mendoza</b>	Público en general	2 días	50 personas	Evento mundial de ciencia ciudadana para celebrar tu río local, conocer su biodiversidad y compartir tus hallazgos. Vinculada al proyecto <a href="https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/">https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/</a>
<b>Gran Biobusqueda del Sur - Desafío Menodza</b>	Público en general	27 al 30 de Noviembre	100 personas	Es una oportunidad para que todos los países del hemisferio sur registren vida silvestre durante la primavera y muestren nuestra hermosa biodiversidad al mundo. Esta asociado la proyecto <a href="https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/">https://iadiza.conicet.gov.ar/biomendoza/</a> <a href="https://www.greatsouthernbioblitz.org/about-1?lang=es">https://www.greatsouthernbioblitz.org/about-1?lang=es</a>
<b>El clima y las nubes</b>	Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 - 60 personas	Seminario para escuelas, pensado inicialmente para nivel primario sobre las nubes, que son, como se forman pero también se puede agregar aspectos del clima de Mendoza y como se hacen los pronosticos del tiempo

<p><b>¿Funcionamos o existimos? Problemas filosóficos en torno a la inteligencia artificial y nuevas tecnologías</b></p>	<p>Nivel Secundario</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>60 personas</p>	<p>El objetivo de la actividad es abordar desde la filosofía las preguntas y problemas de la relación entre lo humano y lo no humano, específicamente a aquellos vinculados a la inteligencia artificial y nuevas tecnologías, para reflexionar sobre un diagnóstico de época y sobre cómo nos configuran subjetivamente</p>
<p><b>Jornada de Puertas Abiertas</b></p>	<p>Nivel Secundario</p>	<p>2 horas</p>	<p>Mínimo 20 / Máximo 80 personas</p>	<p>El Instituto de Histología y Embriología de Mendoza (IHEM) puede recibir a estudiantes y docentes en una actividad en la cual participan de dos charlas: una introductoria sobre el trabajo científico que se realiza en el Instituto a cargo de la comisión organizadora y otra centrada en microscopía óptica y sus aplicaciones tanto en investigación como en el ámbito diagnóstico. Posteriormente, se suman a actividades prácticas en laboratorio, donde pueden experimentar de primera mano cómo se investiga en el IHEM y conocer técnicas y herramientas utilizadas en distintos campos de la ciencia biomédica.</p>
<p><b>Y un día se construyó una ciudad nueva: Mendoza</b></p>	<p>Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>La actividad tiene como propósito contar la construcción de la ciudad de Mendoza, luego del terremoto de 1861, a través de las características de los edificios y sitios más relevantes construidos en la capital provincial.</p>

<p><b>Lo raro es construir un parque en el desierto</b> ...</p>	<p>Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>La actividad tiene como propósito contar la historia de la construcción del Parque General San Martín desde su ideación en 1896, hasta la actualidad, poniendo en foco en los personajes y las construcciones más significativas del paseo y recalcando el valor de este espacio verde dentro del clima desértico mendocino. Se ofrece una charla sobre el proceso histórico que incluye datos políticos y culturales sobre su construcción y la posibilidad de reforzar contenidos a través del uso de un juego interactivo.</p>
<p><b>Conocer para valorar: el bosque urbano de Mendoza y un recorrido guiado</b></p>	<p>Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)</p>	<p>2 horas</p>	<p>30 personas</p>	<p>La actividad ofrece recorrer, observar y experimentar un espacio urbano vegetado cercano al establecimiento educativo (plaza, plazoleta, parque, calle o avenida arbolada). In situ se reconoce el valor paisajístico-ambiental-botánico, histórico y cultural, y el aporte de servicios ecosistémicos. Se observan los diferentes estratos vegetales -Árboles, arbustos, herbáceas- y sus caracteres ornamentales. Los estudiantes recorrerán el espacio elegido acompañados por docentes e investigadores.</p>
<p><b>Memotest marsupial</b></p>	<p>Nivel Inicial, Nivel Primario</p>	<p>45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)</p>	<p>30 personas</p>	<p>Esta actividad tiene como objetivo conocer los marsupiales de Argentina. Se abordarán temas generales de la biología de marsupiales, sus características distintivas dentro de los mamíferos y ejemplos de especies mediante un juego de memoria con tarjetas</p>

<b>Aprendiendo de piedras y montañas</b>	Nivel Secundario	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 personas	Esta charla-taller pretende mostrar cuál es el rol que juegan los procesos geológicos en la formación de montañas, particularmente centrados en nuestra Cordillera de los Andes. La primera parte consiste en una presentación (30 min) donde se abordará el concepto de tectónica de placas, la relación entre volcanes, terremotos y crecimiento de montañas, y el contexto geológico regional de Mendoza. La segunda parte consistirá en un ejercicio práctico de reconocimiento de rocas y minerales con los estudiantes (30 min).
<b>Jugando a ser geólogos y geólogas</b>	Nivel Primario	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 personas	La actividad comienza con una breve charla introductoria, donde hablamos de algunos conceptos de la geología, la Cordillera de los Andes, volcanes y terremotos. Luego, utilizando muestras de rocas y el instrumental de campo (lupas, imanes, libreta, etc) aprendemos qué hacen los geólogos y geólogas en su trabajo en terreno, y a describir y reconocer rocas y minerales.
<b>Taller de Química Verde</b>	Nivel Secundario, Nivel Universitario, Público en general, Institutos de Tercera Edad (centros de día / centros de jubilados)	45 min / 1 hora (un módulo escolar aprox.)	30 personas	La Química Verde permite el diseño de procesos sustentables para reemplazar prácticas convencionales contaminantes y costosas. El taller interactivo permite a los participantes resolver los siguientes interrogantes ¿En qué contribuye la Química Verde en la sociedad? ¿Qué puedo hacer yo en mi vida cotidiana para ser sustentable?
<b>Entramados socioproductivos para la transición energética</b>	Público en general	45 min	30 personas	Introducir a las nociones de transición energética, diversificación energética, complejo productivo, actores involucrados, posibilidades y limitaciones. Regulaciones vigentes en Argentina y evidencias de la incorporación de energías renovables en la matriz energética, fabricación de equipos y participación de los entramados productivos de la provincia y la región